

STORIA MEDIEVALE

Esperto dei processi formativi ed educatore professionale

Prof. Pietro Corrao

3 cfu

Obiettivi del corso

Costruire un apparato concettuale adeguato alla comprensione del passato originario della civiltà europea. Alle conoscenze di base acquisite nello studio scolastico, il corso universitario affianca una riconsiderazione critica dei problemi dell'epoca medievale, alla luce delle più aggiornate tendenze della storiografia. Esso si propone di presentare interpretazioni complessive e singoli problemi secondo le impostazioni accreditate dalla ricerca e dalla riflessione degli specialisti, per costruire in base a queste un insieme di quadri problematici che, rispetto alla conoscenza di singole nozioni, valorizzino maggiormente l'uso delle categorie interpretative, la comprensione dei modelli storiografici del passato e del presente, l'apporto di nuovi criteri metodologici e di nuove prospettive tematiche.

Tema:

Il medioevo: concetto e temi centrali

Testi di riferimento:

- P. Corrao, P. Viola, *Introduzione agli studi di storia*, Donzelli, Roma 2002
- AA.VV., *Storia medievale*, Donzelli 1998; di questo manuale vanno considerati i capitoli:
G.Sergi, L'idea di medioevo
W.Pohl, L'universo barbarico
P.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia
S.Carocci, Signori, castelli, feudi
G.Cantarella, Il papato: riforma, primato e tentativi di egemonia
G.Petralia, Crescita ed espansione
P.Corrao, Regni e principati feudali
E.Artifoni, Città e comuni

E' richiesta la frequenza delle lezioni. Gli studenti che, per documentati motivi, non potranno frequentare il corso, aggiungeranno al programma di studio il volume:

- P.Corrao, M.Gallina, C.Villa, *L'Italia mediterranea e gli incontri di civiltà*, Laterza, Roma-Bari 2001 (limitatamente alle pp.5-168)

Si consiglia di non accumulare lo studio dei testi alla fine del corso, in vista della preparazione all'esame, ma di utilizzarli costantemente per anticipare con la lettura individuale le tematiche che vengono trattate nelle lezioni e per sistematizzare le conoscenze acquisite.

L'uso di un buon atlante storico offre una insostituibile sintesi visiva degli eventi e dei processi inerenti ai temi del corso; si consigliano, in alternativa, quelli curati da **G.Duby** (ed. SEI), e da **D.Matthews** (ed. De Agostini); in alternativa, è disponibile on line *L'Atlas periodique de l'Europe* all'URL:

<http://www.euratlas.com/sommaire.htm>

Lo studente che sentisse il bisogno di riprendere le proprie conoscenze scolastiche in materia potrà fare ricorso ad un buon manuale scolastico (per la scelta del quale si consiglia di rivolgersi al docente) o il manuale universitario **G. Vitolo, Medioevo, Sansoni, Firenze 2000.**

Per una rapida informazione su concetti e termini specifici del linguaggio storiografico, si consultino:

- *Dizionario di storia*, Bruno Mondadori, Milano, 1993
- *Dizionario di storiografia*, Bruno Mondadori, Milano, 1996
- A. Barbero, C.Frugoni, *Dizionario del medioevo*, Laterza, Bari 1994
- *Enciclopedia Storica*, Zanichelli, Bologna, 2000

Modalità degli esami

Gli esami consistono in un colloquio sui temi del corso; la bibliografia indicata va considerata di supporto, in quanto non copre necessariamente per taglio e per temi tutti i temi del corso; di conseguenza, la frequenza delle lezioni è indispensabile per un'adeguata fruizione del corso.

email: pcorrao@unipa.it

Pagina web del docente: www.unipa.it/~pcorrao